

令和8 年度 学校安全計画				認定こども園神田保育園							
月		4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2・3
安全 教育	生活安全	○園内の安全な生活の仕方 ・登降園の仕方 ○こども 110 番の家 ○園外保育での安全な歩き方 ・並ぶ、間隔を空けない等	→ ・生活や遊びの中で必要な遊具や用具の使い方(いす、はさみ、箸等) ・小動物の世話の仕方 ○集団で行動するときの約束 ・一人で行動しない	○雨の日の安全な生活の仕方 ・雨具の扱い方、始末の仕方 ・廊下、室内は走らない ○シャワーの仕方と約束 ○水遊びの決まりや約束 ○家に帰ってから ・一人で遊ばない ・知らない人についていかない ・乗り物に関する約束 ・車中での過ごし方	○夏季休業中の生活について安全で楽しい過ごし方 ・花火の遊び方 ・外出時の約束	○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活 ・登降園児の約束、遊具・用具、固定遊具の安全な使い方 ○戸外で体を十分動かして遊ぶ ・集合の合図・友達との歩行→	○様々な遊具の安全な使い方、遊び方 ・ボール(ける、投げる等)の遊び方 ・縄跳びの縄の扱い ※5 歳児:後に使う人の安全を考えた片付け方 ○集団で行動するときの約束 ・教職員の指示を聞き、自分から気を付ける	○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方 ・目打ち、段ボールカッター等 →	○体を動かして遊ぶ ・室内にこもらず、戸外で遊ぶ ○冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方 ・風邪の予防 ○誘拐の防止 ○暖房機の危険性、安全に関する約束	○進んで体を動かし、安全で活発な行動 ・室内にこもらず、戸外で活動 ○園生活に必要な約束やきまりを自分から気付き守る	○自分の身の回りの安全に自ら気付き、判断し行動する。 ・担任以外の教職員の指示 ○異年齢の交流場面での安全に関する自主的な約束の確認→
	交通安全	○安全な登降園の仕方 ・初歩的な交通安全の約束	○道路の安全な歩き方 ・標識、標示(とまれ等の意味) ・安全確認(左右を見る)の仕方 ○バスの中の安全な過ごし方 ※5歳児:交通安全教室での体験を通しての安全指導(信号の見方)	○雨の日の安全な歩行の仕方 ・傘の持ち方 ○園外保育での安全な歩き方	○交通安全に関する約束を再確認 ・飛び出し ・道路では遊ばない ・自転車に乗るときの約束(保護者の付き添い) ・自動車の前後の横断	○散歩での交通安全 ・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない	○信号の正しい見方 ・点滅しているときの判断の仕方、適切な行動 ○警察の指導による交通安全 ・安全な登降園の仕方、自転車の補助いすの乗り降りの仕方、道路の渡り方	○登降園時、園外保育時の交通ルールを自分から気を付け、守る ・自分の耳と目で確かめる習慣 ○電車の乗り降り、車中の安全な過ごし方	○様々な状況、場面での交通ルール ・道路の横断 ・駐車中の自動車の前後の横断 ・信号が点滅している時の行動の仕方など	○様々な状況、場面で、自分で判断する ・自分の耳と目で確かめる習慣 ・交通量の多い道路での歩行、横断	○交通安全のために、自分で判断して行動する ・降園後の生活 ※5 歳児:小学校付近の道路の危険な場所、安全な歩行の仕方
	災害安全	○避難(防災)訓練の意味や必要性 ○避難の仕方 ・避難訓練の合図(サイレン、放送等) ・「おかしも」の約束 ・防災頭巾のかぶり方の説明	〈火災:サイレン、放送で伝達〉 ○保育者の指示に従って速やかに避難 ○火災時の避難方法を知る	〈火災:サイレン、放送で伝達〉 ○保育者の指示を聞いての避難 ○光化学スモックに対する注意事項	〈地震・火災:火災報知機・放送にて伝達〉 ○放送・職員の指示を聞き、避難 ・非常用滑り台で避難 ・ハンカチを鼻、口に当てる ・持っているものは置いて避難 ○地震の時の避難の仕方	〈地震・警戒宣言発令〉 ○大地震が起きた時の避難の仕方 ・2次避難の経路確認	〈水害:放送で伝達〉 ○避難方法の確認 ・実際に避難する(ロイヤル*5中) ○漏電についての知識を持つ	〈地震:サイレン、放送で伝達〉 ○大きな揺れが続いている時 ・頭を守る、危険のない場所 ・指示があるまで動かない等	〈地震、火災発生:サイレン、放送で伝達〉 ○第三次避難場所へ避難 ・防災頭巾をかぶっての安全な歩行	〈火災:予告なし〉 ○周囲の状況、放送やそばにいる教職員の指示 ○不意の火災に対しての対応	〈火災:サイレン、放送で伝達〉 ○総合訓練 ・訓練後、消防署の方から改善点の指導 ・水消火器を使って、消火訓練 ・火災の怖さ、火事発見時の適切な行動
安全管理		○安全点検表の作成 ○園内外の環境の点検、整備、清掃 ○保育室の遊具、用具の点検、整備、清掃	○園外保育・遠足等の目的地の实地踏査 ○消防署の指導により職員の通報訓練、初期消火訓練 * 火災報知器等設備点検	○幼児の動線を考え、室内での安全な遊びの場作りの工夫 ○プールの清掃、水遊びの遊具、用具の安全点検 ○プールの水質、温度の管理	○熱中症予防の為の冷房や換気の活用。	○使い慣れた遊具、場所の安全指導の徹底 ○危険な行動に対する、職員同士で共通理解、指導の徹底	○戸外での遊び、遊びの場、幼児の遊びの動線への配慮 ○園外保育を利用し、信号機の見方、道路の歩き方等の体験的な指導	○暖房設備の点検、使用するための準備 * 火災報知器等設備点検	○風邪の流行等の情報収集、手洗いうがいの励行	○室内での遊び、狭い遊び場での安全管理・職員同士の連携・調整 ○暖房の温度、室内の換気に留意 ○戸外での遊びの奨励 ○職員の消火訓練(消防署の指導)	○1年間の安全点検の評価・反省 ○次年度の組織の防災組織の再編成
安全教育		懇談会、園だよりでの周知 ○園生活を安全に過ごすためのきまり、約束を連絡(登降園の仕方、園児引渡しの仕方、出欠の連絡、怪我、病気に関する連絡方法、災害時の対応) ○通園状況の把握 ○緊急メール登録の要請 ○春の交通安全運動	園だよりで ○定期健康診断の結果連絡、健康で安全な生活についての意識の高揚 ○一斉メールを使った練習 ○光化学スモッグ警報発令時の対応の仕方	懇談会、園だよりで ○水遊びのための健康管理 ○夏の生活で必要な安全 ・雨天時の歩行、登降園時に親子で注意 ・食中毒への配慮 ・熱射病、日射病等への配慮	園だよりで ○夏過ごし方(健康生活、落雷、台風などの気象災害への配慮事項の確認) ○地域が行っている防犯パトロールについての情報交換	園だよりで ○通園路を見直し、安全な通路、危険な場所の確認 ○生活リズムの調整、体調への十分な配慮を頼 ○警戒宣言発令時の避難行動、引取り訓練 ○秋の交通安全運動	園だよりで ○戸外での活動、徒歩での通園などへの協力依頼 ○警察の指導により、登降園の様子、幼児が自分で判断し、安全な歩行の仕方を身に付けるため指導協力	園だよりで ○手洗い、うがいの励行と習慣化	園だよりで ○休み中の健康で安全な生活について園だより等で周知 ○年末年始の地域の防犯、防災活動に関心をもち、幼児に伝える ○インフルエンザやノロウイルスによる胃腸炎等の集団感染予防の為の注意事項の徹底。	園だよりで ○登降園時の安全、大地震発生時の避難場所、連絡方法などを再確認	保護者会、園だよりで ○就学にむけての心構え(危険な道路、場所を教える等) ○園内の事故発生状況と安全措置に関する研修→